



ADVANCED
BIONICS
POWERFUL CONNECTIONS

Manual de Rehabilitación de Adultos con Implante Coclear

MANUAL DEL IMPLANTADO



A Sonova brand

AUTORES

Alicia Huarte Irujo
Isabel Olleta Lascarro
Beatríz Perez Leoz

COLABORAN

Clínica Universitaria Navarra
Advanced Bionics

3º EDICIÓN 2021

GRÁFICAS VERNETTA

Depósito Legal. V-2171-2010

EDITA

Advanced Bionics

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN:

Implantes cocleares: ¿Qué son y cómo funcionan?

Señales de alerta.

¿Cómo sospechar que un implante coclear no funciona correctamente?

¿Cuáles son los signos más comunes del mal funcionamiento de los componentes externos?

Cuidados diarios del procesador.

Cuidados del procesador en caso de que se moje

Si el procesador se ha caído en agua salada

Metodología de trabajo.

Cómo utilizar este manual.

NIVEL I: Ejercicios de Detección

NIVEL I: Ejercicios Discriminación de diferentes sonidos.

NIVEL I: Ejercicios Discriminación palabras de diferente longitud.

NIVEL I: Ejercicios Discriminación palabras de diferente longitud, con frase portadora.

NIVEL I: Ejercicios Discriminación palabras de diferente longitud, sin frase portadora.

NIVEL I: Ejercicios Discriminación frecuencial altamente contrastada.

NIVEL I: Ejercicios Discriminación: párrafo leído.

Anotaciones

NIVEL II: Ejercicios Discriminación de frases de diferente entonación.

NIVEL II: Ejercicios Identificación de palabras de diferente longitud.

NIVEL II: Ejercicios Identificación frecuencial de frases altamente contrastadas.

NIVEL II: Ejercicios Identificación de frases de diferente longitud con frase portadora.

NIVEL II: Ejercicios Identificación grupo de frases de diferente longitud sin frase portadora.

NIVEL II: Ejercicios Identificación párrafo leído

NIVEL II: Ejercicios Discriminación de vocales.

NIVEL II: Ejercicios Identificación de vocales.

NIVEL II: Ejercicios de Identificación de frases afirmativas e interrogativas.

Anotaciones

NIVEL III: Ejercicios Identificación de palabras con énfasis en las frases.

NIVEL III: Ejercicios Uso del teléfono.

NIVEL III: Ejercicios Identificación de palabras bisílabas.

NIVEL III: Ejercicios Identificación de frases de contexto cerrado de igual longitud.

NIVEL III: Ejercicios Reconocimiento de frases relacionadas con tema y palabra clave.

NIVEL III: Ejercicios Reconocimiento de oraciones relacionadas con frase clave.

NIVEL III: Ejercicios Reconocimiento de frases relacionadas con tema y palabra clave auxiliar.

NIVEL III: Ejercicios Reconocimiento de oraciones relacionadas con frase clave en contexto cerrado.

Anotaciones

NIVEL IV: Ejercicios de frases con clave contextual en un lenguaje coloquial.

NIVEL IV: Ejercicios de frases relacionadas con palabra clave.

NIVEL IV: Ejercicios Reconocimiento de frases relacionadas con frases clave en un contexto abierto.

NIVEL IV: Ejercicios de teléfono. Listas aleatorias de preguntas en contexto semi-abierto.

Anotaciones

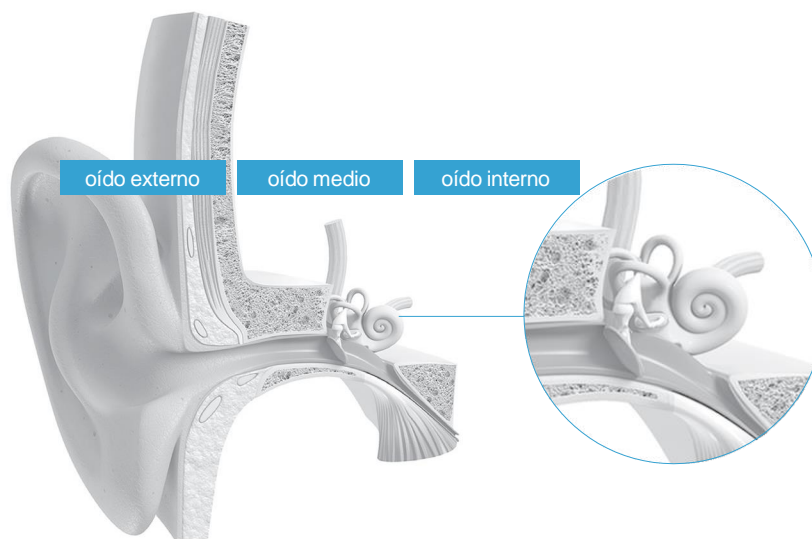
NOTAS

Introducción

IMPLANTES COCLEARES: ¿QUÉ SON Y CÓMO FUNCIONAN?

En un oído normal, las ondas sonoras atraviesan el conducto auditivo externo hasta llegar al oído medio. Allí provocan la vibración de la membrana timpánica y de tres pequeños huesecillos, denominados martillo, yunque y estribo. Estas vibraciones originan que los líquidos contenidos en el oído interno, entren en movimiento, dando lugar a la activación de miles de células ciliadas del órgano de Corti, ubicado en la cóclea o caracol. Estas células son capaces de transformar la vibración mecánica en impulsos eléctricos que se transmiten a través de las fibras nerviosas del nervio auditivo hasta la corteza cerebral.

Un implante coclear es un dispositivo electrónico que sustituye la función de las células ciliadas del órgano de Corti, de forma que es capaz de recoger los sonidos, transformarlos en estímulos eléctricos para transmitirlos al nervio auditivo y restablecer el flujo de información auditiva que llega al cerebro.



El implante coclear consta de un componente interno que se implanta quirúrgicamente, formado por una guía de electrodos y un receptor-estimulador y unos componentes externos que son el micrófono, el transmisor y el procesador de la palabra.

El micrófono del implante coclear recoge el sonido y los transmite al procesador de la palabra que selecciona y codifica los sonidos. Los códigos electrónicos aquí producidos son enviados, a través de un cable, al transmisor que por radiofrecuencia pasa dicha información al receptor-estimulador, colocado por debajo de la piel. Este envía la información a los electrodos colocados en la cóclea, que estimulan las fibras del nervio auditivo y llevan la información a la corteza cerebral auditiva donde son interpretadas. El sistema utiliza baterías o pilas que le suministran energía, y están localizadas externamente junto al procesador. Los componentes externos (micrófono, procesador y baterías) pueden estar contenidos en un procesador retro auricular que se coloca detrás de la oreja, o bien, en un procesador corporal, que se puede colocar en el cinturón, en el bolsillo o en cualquier otra parte del cuerpo por medio de un clip sujetador. El transmisor se adapta por medio de un imán al receptor-estimulador colocado en la cirugía.

La colocación quirúrgica del implante coclear es uno de los eslabones del proceso de la implantación, ya que una vez ubicada quirúrgicamente la parte interna del sistema, y después de haber cicatrizado la herida, se debe iniciar la puesta en marcha del mismo adaptando las partes externas y calibrando el sistema. Después de realizar dicha activación se empieza la adaptación al entorno sonoro y progresivamente se comenzará a escuchar y a obtener rendimiento del implante coclear. Es aquí donde se inicia la rehabilitación del implante coclear.

Señales de Alerta

¿COMO SOSPECHAR QUE UN IMPLANTE COCLEAR NO FUNCIONA CORRECTAMENTE?

No hay que olvidar que el paciente implantado está oyendo a través de un dispositivo avanzado tecnológicamente. Ello requiere revisiones para analizar la integridad, el funcionamiento y el rendimiento que está obteniendo del mismo, con el objetivo de detectar los posibles fallos. Tanto la familia como el propio implantado son piezas indispensables para conseguir el máximo aprovechamiento del implante coclear, ya que ellos van a ser los primeros que van a detectar aquellos signos de alerta que nos indican un mal funcionamiento del aparato o un bajo rendimiento del mismo. Esto conlleva una limitación en las expectativas previstas, y por tanto, tendremos que analizar e investigar las posibles causas del mal funcionamiento y tomar las medidas oportunas para resolverlas.



¿CUÁLES SON LOS SIGNOS MÁS COMUNES DEL MAL FUNCIONAMIENTO DE LOS COMPONENTES EXTERNOS?

- Cuando el implantado oye más bajo de lo habitual, es decir, no escucha ruidos ambientales que antes oía, no responde a su nombre cuando le llaman, incrementa su tono de voz habitual, o no escucha después de realizar algún deporte, debemos de pensar que el rendimiento del micrófono no es correcto y que debe ser introducido en la caja anti-humedad para que el micrófono elimine el exceso de humedad que ha acumulado.
- Cuando se lleva un procesador corporal con cable largo y al girar el cuello el propio implantado escucha un “crash-crash”, o se va el sonido, se debe pensar que el cable largo no está funcionando correctamente.
- Cuando el implantado deja de oír bruscamente o el sonido va y vuelve o necesita hacer presión sobre la bobina para poder escuchar, debemos sospechar de un fallo en la bobina transmisora o en el cable corto de ésta.
- Cuando se cae fácilmente la bobina transmisora o al contrario, la piel donde se apoya la bobina está enrojecida o presenta una herida en dicha zona, hay que revisar la presión que el imán ejerce sobre el receptor estimulador. Se aconseja al implantado que acuda a su centro implantador, ya que existen imanes con diferentes fuerzas de presión y cada implantado debe de utilizar la que le corresponda.
- Cuando el implantado escucha un zumbido intermitente, puede ser debido a la cercanía de fuentes de interferencias electromagnéticas, como pueden ser: sistemas de seguridad de los aeropuertos y centros comerciales, torres de transmisión de radio, televisión y telefonía móvil, aparatos que utilizan radiofrecuencia, entre otros.
- Cuando el implantado presenta una contracción en el labio y/o párpado, puede ser debido a una estimulación facial que debe subsanarse a través de una nueva programación del procesador.

CUIDADOS DIARIOS DEL PROCESADOR

- Colocar todos los días el procesador y el micrófono en el sistema anti-humedad, especialmente en verano o después de realizar algún deporte.
- Si la persona implantada suda mucho, es conveniente que utilice las fundas protectoras de plástico o silicona. (Sólo existen para determinados modelos).
- Limpiar el procesador, el micrófono, la bobina y los contactos de las pilas con una gasa y un cepillo pequeño al menos una vez cada 15 días.
- Nunca reparar una bobina con pegamento de contacto ni con ningún otro pegamento. Se debe sustituir la bobina.
(El uso de pegamentos sobre la piel, puede producir úlceras y la imposibilidad de llevar el aparato durante un tiempo).
- Si cambia algún cable porque está defectuoso, tírelo, porque puede llevar a confusión en el diagnóstico de un futuro fallo. Recuerde que, según su seguro, puede sustituirlo por garantía.
- Las bobinas y los cables no se reparan, se reemplazan.
- Apagar siempre el procesador antes de cambiar las pilas.

CUIDADOS DEL PROCESADOR EN CASO DE QUE SE MOJE:

- Retire inmediatamente el porta pilas o la batería.
- Secar el procesador todo lo posible, sacudiéndolo y utilizando un trapo que absorba el agua.
- Meter en la bolsa anti-humedad o en un aparato eléctrico anti-humedad durante al menos un ciclo, unas 8 horas.
- Nunca utilizar aparatos eléctricos, por ejemplo, microondas, hornos o secadores de pelo, para secar el procesador de prisa. Esto puede dañar las partes internas y derretir las externas. Es preferible que mantenga el procesador en un cuarto caliente por 24 horas.
- Nunca debe abrir el procesador para intentar arreglarlo, esto anula inmediatamente su garantía.
- Si después de todo el proceso, el procesador no funciona correctamente, envíelo al servicio técnico.

SI EL PROCESADOR SE HA CAÍDO EN AGUA SALADA:

- Sumérjalo durante 5 minutos en agua dulce limpia, de grifo. Cambie el agua y repítalo dos veces.
- Secar el procesador todo lo posible, sacudiéndolo y con un trapo que absorba el agua.
- Coloque el procesador en un sitio caliente (no más de 50°C) durante toda la noche para que seque.
- Meter en la bolsa anti-humedad o en un aparato eléctrico anti-humedad durante al menos un ciclo, unas 8 horas.
- Nunca utilizar aparatos eléctricos, por ejemplo, microondas, hornos o secadores de pelo, para secar el procesador de prisa. Esto puede dañar las partes internas y derretir las externas.
- Nunca debe abrir el procesador para intentar arreglarlo, esto anula inmediatamente su garantía.
- Mande a arreglar el procesador si éste no funciona.
- Se recomienda que consulte siempre las instrucciones específicas del fabricante.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- La sala debe de estar en silencio. En la medida de lo posible, evitar ruidos externos a la misma, que impidan la correcta percepción de la señal acústica dentro de ésta.
- El profesional o familiar que lo apoye, requiere hablarle de manera clara y natural, sin gritar.
- Al principio, probablemente se le dificultará comprender a su familiar porque estará acostumbrado a la voz del rehabilitador. Es importante tener paciencia. Poco a poco comenzará a entender mejor.
- Procurar seguir las pautas proporcionadas por el rehabilitador y seguirlas paso a paso.
- Aprovechar los ruidos cotidianos del hogar, como la batidora, lavadora, freír algún alimento, etc. Muchos de los ruidos, suenan diferente a como sonaban con los audífonos. Requiere identificarlos y reconocerlos nuevamente.

CÓMO USAR ESTE MANUAL

Este manual debe usarse paralelamente al Manual de Rehabilitación del Profesional. La estructuración es semejante a éste, por ello su uso requiere ser simultáneo.

El rehabilitador o logopeda utilizará el Manual del Profesional y usted, el implantado, conjuntamente utilizará el Manual del Implantado.

Algunos usuarios prefieren no hacerlo, pero usted puede seguir el manual en los niveles I y II si así lo elige, dependiendo el nivel de dificultad en el que se encuentre.

En el nivel III hay determinados ejercicios en los que puede seguir el manual, es decir, apoyándose de soporte escrito.

En el nivel IV, únicamente los ejercicios: 115, 116, 117, 118, 119, 120, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140 y 141 disponen de apoyo visual.

Este manual es una herramienta de trabajo, por lo tanto, es importante seguir las instrucciones que le proporcione el rehabilitador.

Detección y Discriminación Nivel I



DetECCIÓN

EJERCICIO N° 1

Usted se encuentra sentado al lado del rehabilitador o frente a él. Éste le presenta sonidos de la vida cotidiana: palmadas, onomatopeyas, etc. Usted requiere responder cuando escuche el sonido, levantando la mano o haciendo una señal al rehabilitador.

Ejemplos:

- *Palmadas*
- *Cerrar la puerta con energía*
- *Dar golpes a un tambor*

Primero requiere escucharlo y verlo. Posteriormente se prescinde del apoyo visual y sólo se presenta auditivamente.

EJERCICIO N° 2

Usted debe:

- Contar el número de palmadas que se presentan
- Contar el número de golpes que se da al tambor
- Contar golpes de voz con diferentes palabras que se presentan

Presentación	Respuesta correcta
Co-che	Dos (2)
Or-de-na-dor	Cuatro (4)

EJERCICIO N° 3

En casa se pueden realizar diferentes actividades de escucha sonora.

Usted puede identificar los sonidos espontáneamente, podemos indicarle que escuche el sonido, o bien, comunicarle cuál es el sonido que oye.

Sonidos que puede escuchar en casa:

- *La voz de un familiar que está hablando, cantando.*
- *La lavadora centrifugando.*
- *La T.V. encendida.*
- *El timbre de la puerta sonando.*
- *El niño que está llorando.*
- *La batidora funcionando.*
- *El grifo de agua abierto: cayendo agua por el lavabo.*

Discriminación de Diferentes Sonidos

INSTRUCCIONES: EJERCICIO N°4.

- Usted va a escuchar pares de sonidos, únicamente debe responder si estos dos sonidos son iguales o diferentes, sin identificarlos.
- Dichos sonidos se pueden comunicar a viva voz, o bien, a través de material grabado.

EJERCICIO N°4

Discriminación de sonidos del cuerpo.

Ejemplo:

Risa/Llanto

Discriminación de sonidos de la vida cotidiana: sonidos de casa, sonidos de la calle, sonidos de la naturaleza.

Ejemplo:

Portazo/Agua

Discriminación de onomatopeyas

Ejemplo:

*Miau/Pío **Diferente***

*Cuacua/Pío **Diferente***

*Pío/Pío **Igual***

Discriminación de instrumentos musicales muy contrastados.

Ejemplo:

*Piano/Tambor **Diferente***

*Tambor/Flauta **Diferente***

*Flauta/Flauta **Igual***

*Violín/Maracas **Diferente***

Discriminación de instrumentos musicales poco contrastados

Ejemplo:

Guitarra/Violín **Diferente**

Tambor/Clave **Diferente**

Caja china/Caja china **Igual**

Discriminación de ritmos musicales.

Ejemplo:

Villancico/Rock

Discriminación de instrumentos musicales individuales y música

Ejemplo:

Guitarra/Música Rock

Discriminación de onomatopeyas y palabras

Ejemplo:

BrrrBrrr (coche)/Nube

Discriminación de voces y música

Ejemplo:

Mujer hablando/Mujer cantando

Hip-hop/Hombre hablando

Discriminación de Palabras de Diferente Longitud

INSTRUCCIONES: EJERCICIOS N° 5, 6, 7, 8, 9, 10 Y 11.

- Usted debe leer todas las palabras en voz alta para familiarizarse con ellas.
- Usted debe tapar con una cartulina todos los grupos de palabras, excepto el que está trabajando con el rehabilitador.
- El rehabilitador le dirá dos palabras.
- Usted requiere mencionar si las dos palabras son iguales o diferentes.

Ejercicio n°5		
1	Roca	Romántico
2	Rata	Raticididas
3	Fax	Frijolillo
4	Falsear	Falsear
5	Recíprocamente	Recíprocamente
6	Tener	Tenedores
7	Perfilador	Perejil
8	Cartulina	Cartulina
9	Portafolios	Portar
10	Filarmónica	Afilar
11	Farmacéutico	Farmacia
12	Televisión	Visión
13	Bolígrafo	Bolígrafo
14	Parótida	Paro
15	Estupendamente	Estupor

Ejercicio n°6		
1	Sol	Solícito
2	Cal	Caracol
3	Mar	Marinero
4	Pera	Pera
5	Pacífico	Pacífico
6	Cama	Camaleón
7	Flor	Florida
8	Col	Colmena
9	Internacional	Nación
10	Pin	Pintura
11	Constitución	Constitución
12	Lápiz	Lapislázuli
13	Súper	Superioridad
14	Leña	Leñador
15	Disipar	Disipadamente

Ejercicio n°7		
1	Cartel	Cartelera
2	Par	Paralelamente
3	Rápido	Rápido
4	Vanidad	Vanidosamente
5	Móvil	Movilidad
6	Mito	Mitológicamente
7	Talismán	Talismán
8	Micro	Microondas
9	Termo	Tormenta
10	Lavar	Lavavajillas
11	Libre	Libertinamente
12	Tos	Tos
13	Sal	Salchicha
14	Flan	Flamenco
15	Pan	Panadería

Ejercicio n°8		
1	Pan	Panadero
2	Capaz	Capataz
3	Hierro	Herrería
4	Salado	Salado
5	Perro	Perrera
6	Carreta	Carreta
7	Sol	Soleado
8	Boca	Bocadillo
9	Luz	Lucero
10	Cuadro	Cuaderno
11	Arboleda	Arboleda
12	Pelo	Peluca
13	Pez	Pescado
14	Hipo	Hipotenusa
15	Platería	Platería

Ejercicio n°9		
1	Servilleta	Servil
2	Internet	Internacional
3	Luz	Luz
4	Flor	Florería
5	Pata	Pataleta
6	Carnicería	Carne
7	Pie	Pie
8	Falso	Falsificar
9	Foto	Fotografía
10	Extranjero	Extranjero
11	Dolor	Dolorsísimo
12	Asociación	Asociación
13	Cosecha	Cosecha
14	Rico	Riquísimo
15	Sillería	Sillería

Ejercicio n°10 LISTA A (4 sílabas diferentes)		
1	Pan	Hipopótamo
2	Ayuntamiento	Ayuntamiento
3	Coche	Paralelamente
4	Sol	Solidaridad
5	Pan	Organización
6	Gol	Gol
7	Perro	Pacíficamente
8	Coche	Automovilismo
9	Robot	Robóticamente
10	Par	Paracaídas
11	Señal	Señal
12	Órgano	Organizadamente
13	Arte	Artísticamente
14	Freno	Freno
15	Hombre	Misteriosamente

Ejercicio n°10 LISTA B (3 sílabas diferentes)		
1	Pato	Hipopótamo
2	Café	Café
3	Pie	Acordeón
4	Impermeable	Can
5	Lluviosamente	Lluvia
6	San	Persignarse
7	Donde	Dominicana
8	Romina	Romina
9	Parar	Parabólica
10	Mate	Matemáticas
11	Pararrayos	Pararrayos
12	Pino	Pinacoteca
13	Improvisación	Papel
14	Da	Medicinal
15	Huevo	Constitucional

Ejercicio n°10 LISTA C (2 sílabas diferentes)		
1	Perro	Cocodrilo
2	Caballero	Calor
3	Lentejas	Lentejas
4	Gorro	Chocolate
5	Tortuga	Pez
6	Mono	Elefante
7	Topo	Topónimo
8	Compás	Compañía
9	Dato	Garabato
10	Paté	Patético
11	Paso	Pasamanos
12	Flores	Flores
13	Churro	Churrerías
14	Flúor	Flotador
15	Pico	Picadores

Ejercicio n°10 LISTA D (1 sílaba diferentes)

1	Sol	Suelo
2	Luz	Loro
3	Verano	Verano
4	Cochera	Coche
5	Motocicleta	Mecánico
6	Medicina	Médico
7	Palo	Paloma
8	Romina	Roma
9	Piscina	Piscina
10	Loro	Lógico
11	Toro	Torero
12	Fama	Famosos
13	Piña	Piñata
14	Bicicleta	Bicicleta
15	Sábado	Sapo

Ejercicio n°11 LISTA A (4 sílabas diferentes)

1	Nocturno	Independientemente
2	Pie	Oportunidad
3	Policía	Policía
4	Tiempo	Inteligentemente
5	Zona	Organizaciones
6	Voz	Conciudadanas
7	Romanticismo	Sal
8	Manufactura	Gas
9	Pollito	Pollito
10	Hipopótamo	Más
11	Vigiladamente	Zona
12	Casco	Casco
13	Bilirrubina	Mal
14	Específicamente	Cantaba
15	Libertinaje	Tos

Ejercicio n°11 LISTA B (3 sílabas diferentes)

1	Ordenador	Ordenador
2	Oso	Organización
3	Turquesa	Intelectualmente
4	Pantera	Pantera
5	Ratita	Románticamente
6	Rotulador	Mar
7	Discoteca	Luz
8	Amarillo	Sol
9	Televisión	Voz
10	Deliberadamente	Constitución
11	Sorprendentemente	Sorpresa
12	Frigorífico	Frío
13	Costurero	Pan
14	Estantería	Libro
15	Espectacular	Bebé

Ejercicio n°11 LISTA C (2 sílabas diferentes)

1	Silla	Sillería
2	Vacación	Investigación
3	Huevo	Gobernación
4	Genio	Generoso
5	Miedo	Medicinal
6	Rata	Raticida
7	Homenaje	Gato
8	Silbato	Silbato
9	Emperador	Papel
10	Aviador	Vía
11	Motocicleta	Pendiente
12	Calcetines	Piedra
13	Bandera	Bandera
14	Elecciones	Voto
15	Vela	Velatorio

Ejercicio nº11 LISTA D (1 sílabas diferentes)

1	Sol	Sándwich
2	Pie	Peto
3	Telefax	Teléfono
4	Media	Médico
5	Radio	Rabiosa
6	Perfilar	Perfilador
7	Rotulador	Rotulador
8	Equilibrio	Mostaza
9	Zanahoria	Tomate
10	Teléfono	Teléfono
11	Esponja	Saco
12	Esperanza	Corbata
13	Felicidad	Felicidad
14	Despertador	Araña
15	Tostada	Nata

Discriminación de Palabras de Diferente Longitud con Frase Portadora

INSTRUCCIONES: EJERCICIOS N° 12, 13 Y 14.

- Aquí hay grupos de frases. Cada grupo consta de dos frases.
- Usted requiere leer en voz alta las dos frases de cada ejercicio.
- Usted tapará con una cartulina aquellos pares de frases que no se estén trabajando en ese momento.
- El rehabilitador le dirá dos frases del grupo. Éstas pueden ser iguales (que repita la misma frase) o diferentes. Usted requiere mencionar si son iguales o diferentes.

Ejercicio n°12	
1	a) Voy a comprar pan b) Voy a comprar carne
2	a) Mi amigo tiene un conejo b) Mi amigo tiene un gato
3	a) Yo tengo un perro b) Mi amigo tiene un gato
4	a) Quiero ir al zoológico b) Quiero ir al cine
5	a) Tengo ganas de dormir b) Tengo ganas de ir
6	a) El sábado iré al teatro b) El sábado iré al campamento
7	a) Este libro tiene dibujos b) Este libro tiene importancia
8	a) Ayer tomé las medicinas b) Ayer tomé las pastillas
9	a) Compraré el pan y la leche mañana b) Compraré el pan y la leche hoy
10	a) Me gusta mucho la lectura b) Me gusta mucho la literatura
11	a) El fuego está apagado b) El fuego está listo
12	a) Mañana vamos al supermercado b) Mañana vamos al mercado
13	a) Vamos a Santander b) Vamos a Barcelona
14	a) Esta anocheciendo rapidamente b) Esta anocheciendo deprisa
15	a) Si llueve me mojaré b) Si llueve me quedo sin salir

Ejercicio n°13	
1	a) Las flores son amarillas b) Las flores son rojas
2	a) En verano voy a la playa b) En verano voy a la montaña
3	a) Los osos son animales salvajes b) Los osos son animales grandes
4	a) Los zapatos están rotos b) Los zapatos están en el armario
5	a) El niño bebe agua b) El niño bebe refresco
6	a) La abuela cose un vestido b) La abuela cose un botón
7	a) El melocotón es una fruta b) El melón es una fruta
8	a) Sara pinta un coche b) Sara pinta un coche y una moto
9	a) La pelota es redonda b) La pelota es redonda y grande
10	a) El perro ladra b) El perro ladra sin parar
11	a) Los montes están nevados b) Los campos están nevados
12	a) Si comes rápido, vamos a la calle b) Si comes rápido, vamos de excursión
13	a) Canto canciones modernas b) Canto canciones infantiles
14	a) El volcán empezó a echar lava b) El volcán de la isla empezó a echar lava
15	a) Los pinos no tienen hoja caduca b) Algunos árboles no tienen hoja caduca

Ejercicio nº14

1	a) Este bolígrafo no tiene tinta b) Este bolígrafo no tiene repuesto
2	a) Este cuadro está pintado por un artista b) Este cuadro está pintado por un pintor
3	a) La vida de Sara es triste b) La vida de Sara es fascinante
4	a) Cuando sale el sol, voy en la moto b) Cuando sale el sol, voy con la sombrilla
5	a) Me gusta el chocolate con churros b) Me gusta el chocolate con bizcochos
6	a) Tengo un problema grave b) Tengo un problema resuelto
7	a) Nevó mucho estas semanas b) Ha llovido mucho estas semanas
8	a) La revista está encima de la mesa b) La revista está encima de la televisión
9	a) El té que tomé era inglés b) El té que tomé era tailandés
10	a) Hoy iremos al encierro b) Hoy iremos al hotel
11	a) Las flores crecen en el jardín b) Los tréboles crecen en el jardín
12	a) Los barcos navegan en el mar b) Los barcos navegan en el río
13	a) ¿Cuántos años tiene Juan? b) ¿Cuántos años tiene Alejandro?
14	a) El parque está lleno de niños b) El colegio está lleno de niños
15	a) Cómetelo todo b) Bebe todo

Discriminación de Frases de Diferente Longitud sin Frase Portadora

INSTRUCCIONES: EJERCICIOS N° 15, 16 Y 17

- Aquí hay grupos de frases numerados. Cada grupo consta de dos frases.
- Usted requiere leer en voz alta las dos frases de cada ejercicio.
- Usted tapará con una cartulina todos los grupos de frases excepto el que está trabajando con el rehabilitador.
- El rehabilitador le dirá dos frases del grupo, usted requiere mencionar si son iguales (repite una misma frase) o diferentes.

Ejercicio n°15	
1	a) Buenas noches b) El teatro comienza a las seis
2	a) Él come queso b) Todos los domingos me levanto tarde
3	a) Adiós, hasta luego b) El sábado tendré que ir al supermercado
4	a) El té está frío b) Amelia va a casa de su prima Ana
5	a) En Europa hay muchísimos países b) Yo sé alemán
6	a) Tienes mucho que aprender b) Vale, ya voy
7	a) El cordero que comimos estaba muy bueno b) Buenos días
8	a) El pollo pía b) La mamá prepara la comida
9	a) El bebé duerme b) Las mariposas crecen en primavera
10	a) El abuelo fuma en pipa b) La moto es nueva
11	a) El suéter tiene un agujero b) El perro ladra
12	a) El abrigo está colgado en la percha b) Hoy llueve mucho
13	a) En primavera nacen las flores b) Hoy es domingo
14	a) El ratón es pequeño b) El elefante es un animal grande
15	a) María come puré b) Yo desayuno tostadas con mermelada

Ejercicio n°16	
1	a) Yo tengo frío b) El colegio estaba muy cerca
2	a) El niño cena b) Los macarrones tenían tomate y queso
3	a) El abuelo fuma en pipa b) ¿Cómo está el clima?
4	a) Siéntate y no te muevas b) En verano me gusta ir a la playa
5	a) Hoy es mi cumpleaños b) El zapatero arregla los zapatos
6	a) ¿Puedo entrar? b) Mi padre prefiere comer pronto
7	a) ¿Cuántos años tienes? b) Para aprender una lengua hay que estudiarla
8	a) ¿Dónde vives? b) Se me ha olvidado donde estacioné el coche
9	a) Vamos, por favor b) Si vienes conmigo, iremos al cine
10	a) Hoy es domingo b) El colegio está cerrado
11	a) El niño juega b) Los niños están en el parque
12	a) El abrigo es de lana pura b) La mesa es blanca
13	a) El coche de policía corría mucho b) El jugador se lesionó
14	a) Me gusta que en invierno nieve b) El invierno es frío
15	a) El agua está helada b) La coca-cola no tiene hielos

Ejercicio n°17

1	a) La fiesta se celebrará el próximo domingo b) La niña se disfraza
2	a) El periódico está guardado en su sitio b) La manzana cayó del árbol
3	a) Dos días por semana voy al gimnasio b) La puerta estaba cerrada
4	a) Cuando nieve, ponle al coche las cadenas b) Ya está oscuro
5	a) Comer sano y hacer ejercicio es bueno para la salud b) El libro está muy interesante
6	a) El fin de semana me gusta ir a andar en bici por el monte b) El abuelo juega con el bebé
7	a) América es un continente muy grande b) Los osos hibernan en invierno
8	a) Te has pasado de la raya b) A caballo regalado no le mires los dientes
9	a) El niño tiene sueño b) La niña habla por teléfono con su madre
10	a) Pablo juega fútbol todos los domingos b) Pedro duerme
11	a) Papá tira la basura todos los días b) El niño come un helado
12	a) En otoño caen las hojas b) La niña pinta un árbol verde en su cuaderno
13	a) Yo voy a la fiesta con mis amigos para jugar b) El perro ladra
14	a) Tú estás trabajando en el ordenador b) Beatriz come todo
15	a) El río lleva mucha agua en su caudal b) Está cayendo una tormenta

Discriminación Frecuencial Altamente Contrastada

INSTRUCCIONES: EJERCICIOS N° 18, 19, 20, 21 Y 22.

- Aquí hay grupos de frases numerados. Cada grupo consta de dos frases.
- Usted requiere leer en voz alta las dos frases de cada ejercicio.
- Usted tapaná con una cartulina todos los grupos de frases excepto el que está trabajando con el rehabilitador.
- El rehabilitador le dirá dos frases del grupo, usted requiere mencionar si son iguales (repite una misma frase) o diferentes.

Ejercicio n°18	
1	a) La serpiente no vive en el corral b) Paco lleva sesenta ovejas al campo
2	a) Duerme en el suelo b) Quita seis de aquí
3	a) Muévete hasta que lo veas b) Cada sitio de esta ciudad tiene un pavimento diferente
4	a) El vecino está impaciente por conocer Australia b) Ocho coches son pocos
5	a) Pablo se rompió la pierna derecha el día de ayer b) Sus sábanas son blancas
6	a) Esta manzana roja es grande y sabrosa b) El barco vino rápido
7	a) Barre el salón con escoba b) No cruces, es peligroso
8	a) Siéntate y muévete de ahí b) Dale de pollo, por favor
9	a) Juan quiere té y quesito b) Búscame después de las ocho
10	a) Se suele ver hielo en Diciembre b) Los tomates crecen en la huerta
11	a) Este sillón es demasiado bajo para ti b) Roberto corre mucho
12	a) La marcha llegará a las tres de la tarde b) Con esta cuerda ataré la madera
13	a) Los payasos me gustan mucho b) El armario está abierto
14	a) Las campanas de la iglesia suenan los Domingos b) Llegaremos tarde a clase
15	a) Las reglas del juego son éstas b) El avión llegó puntual

Ejercicio n°19

1	a) Yo tomo todo cuando como b) Si vienes aquí, iré allí
2	a) La masa se pasa mañana b) Efectivamente, Pepe ve la tele
3	a) Llegué, vi y vencí b) Somos sólo los que somos
4	a) La falda de Sara es rosada b) El cuerpo de bomberos es bueno
5	a) Vi la guía en el tranvía b) Tu oso es hermoso
6	a) Quiero salir por allí b) Como toso, necesito reposo
7	a) La lluvia en Sevilla es una maravilla b) Cuando no me mojo recojo el impermeable rojo
8	a) El loro de Telesforo pedía socorro b) Veré a Pepe en el tre
9	a) No sólo voy, vuelvo b) Ganarle a Tamara y Sara, es fácil
10	a) Este loro es de color rojo b) Vinimos ayer aquí
11	a) Rojo es sinónimo de colorado b) Tendré que ver a Tere
12	a) Ven aquí b) ¡Oh, no!
13	a) El teléfono suena b) La libra está carísima
14	a) Los zapatos son negros b) Las leyes están para cumplirse
15	a) Las películas del cine son buenísimas b) Algunos deportes son caros

Ejercicio n°20

1	a) El verano llegará pronto b) La cocina es novísima
2	a) Llueve constantemente b) El euro está más caro
3	a) Vamos de marcha el martes b) María es muy simpática
4	a) Este reloj es heredado b) La familia de Juana es muy graciosa
5	a) El papel de la pared es nuevo b) El kiwi está ácido
6	a) Todos los fines de semana nieva b) La papa se ha quemado
7	a) Mi prima Lucía es periodista b) Tengo dos años menos que él
8	a) Madrid es una ciudad inmensa b) El saco lo compré en rebajas
9	a) El siete de Julio es San Fermín b) Las papas asadas son sabrosas
10	a) El niño imita mucho b) Los perros deben ir atados
11	a) Los muebles están estropeados b) Elisa peina muy bien
12	a) Este pañuelo es italiano b) La pared está lejos
13	a) Los caracoles sacan los cuernos al sol b) Las linternas están en el armario
14	a) Por la niebla muchos trenes se han retrasado b) Los actores de esta obra son muy jóvenes
15	a) Los paisajes verdes me maravillan b) El río Amazonas está lejos

Ejercicio n°21		
	A	B
1	Sol	Sal
2	Libro	Labra
3	Saco	Seca
4	Sello	Silla
5	Pasa	Piso
6	Tirso	Torso
7	Poros	Pera
8	Peca	Pico
9	Tasa	Toso
10	Paso	Pisa
11	Bota	Vete
12	Vía	Veo
13	Lomo	Lima
14	Pon	Pan
15	Rama	Remo
16	Rima	Roma
17	Rana	Reno
18	Tele	Tila
19	Vaso	Besa
20	Pata	Peto

Ejercicio n°22		
	A	B
1	Col	Cal
2	Palo	Pala
3	Peca	Poco
4	Loco	Laca
5	Luna	Lino
6	Pino	Pena
7	Seco	Surca
8	Vena	Vino
9	Circo	Cerca
10	Mundo	Manda
11	Carta	Corto
12	Anda	Hundo
13	Boli	Vela
14	Pila	Polo
15	Hilo	Hola
16	Queja	Cojo
17	Piso	Pesa
18	Casa	Queso
19	Litro	Letra
20	Bono	Vino

Párrafo Leído

INSTRUCCIONES: EJERCICIOS N° 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 Y 32.

- Usted requiere seguir la lectura señalando con el dedo las palabras que está diciendo el rehabilitador.
- No debe mirar al rehabilitador.
- No es necesario que comprenda lo que escucha, sólo intentará seguir el ritmo de la lectura.
- Si tiene dificultades debe avisar al rehabilitador.

EJERCICIO N° 23

Kenia: Es un país en el mundo de la luz. El sol de África, junto a las costas en las que se puede hacer surf, parques únicos, villas con un sinfín de razas, hacen de Kenia un país mágico.

EJERCICIO N° 24

Cuando llega el verano, todo el mundo practica distintos deportes: vela, golf, natación, wind-surf, tenis. Todos requieren trabajo y esfuerzo pero se disfrutan.

EJERCICIO N° 25

La historia de la ciudad de Cádiz se confunde con la leyenda. Su nombre era Gadir. La ciudad se presenta blanca sobre el azul del cielo y el azul del mar. Colón escogió su puerto como punto de partida en sus dos viajes a las Indias.

EJERCICIO N° 26

La romería de las ánimas es sin duda la más singular de Galicia. Allí, entre dos rías, se ve un bosque tupido, siempre verde, en cuyos pinos se enreda la bruma. Es un paisaje donde todas las leyendas pueden hacerse realidad, y, donde parece que perduran los cultos de los antiguos habitantes. Quien se acerque al santuario, debe tener cuidado de no dañar ningún insecto, sea hormiga o araña, ya que podría ser la vida de algún paisano muerto que no hizo a tiempo la obligada visita. Para evitar que el pariente o amigo muerto se convierta en animal, requiere llevarse a la romería.

EJERCICIO N° 27 “CAMBIO CLIMÁTICO”

El cambio climático es aquella modificación del clima con respecto al historial climático a una escala global o regional. Estos cambios se producen en diversas escalas de tiempo y sobre todos los parámetros climáticos, tales como: temperatura, precipitaciones, nubes, etcétera. Las causas son naturales y, en los últimos siglos, han sido a causa de la humanidad.

Ejercicio n° 28 “Cuidado de las Margaritas”

Riego: Todas las variedades de margaritas necesitan abundantes riegos en la época de crecimiento, aunque las conocidas como Amarillas, y las Reinas, requieren una menor cantidad de agua.

Temperatura y luz:

Estas plantas precisan del sol, así que el lugar más adecuado para colocar las flores, es en macetas o jardineras a plenos sol. La tolerancia de las temperaturas difiere entre unas y otras, siendo la variedad de arbusto la que soporta las más bajas. El clima en el que mejor se desarrollan es el templado, que oscila entre 15 y 25°C.

Tierra y abono:

La tierra más adecuada para estas plantas es la arcillosa, aunque se adaptan a casi todo tipo de suelos. Son de cultivo sencillo, pero exigentes de agua y nutrientes. Necesitan un sustrato con una buena retención hídrica. El abono favorece su crecimiento y una floración con colores más intensos.

EJERCICIO N° 29 “LA HISTORIA DEL FUTBOL”

Este deporte se inició en la antigua China en el año 200 a.C.. Se practicaba un juego con una pelota y las piernas. Incluso se cree que los egipcios, antes que los chinos, ya practicaban un tipo de fútbol como un tipo de ritual para la fertilidad. También los griegos y los romanos practicaban un deporte similar. Fue en Inglaterra donde nace el fútbol como lo conocemos hoy en día, en el siglo XII. Claro que entonces, las reglas no eran nada parecidas a las actuales. El número de jugadores era mayor al que se permite hoy en día en el campo de juego.

Hasta finales del siglo XIX se crearon las primeras reglas que conocemos para estandarizar el juego en todas partes. En esa misma época, se comenzaron a fundar los primeros clubes de fútbol en Inglaterra (los únicos del mundo en esos años). Y, a partir de ahí, se comenzó a profesionalizar el deporte.

EJERCICIO N° 30 “EL ESQUÍ”

El esquí alpino es la técnica más extendida, que también puede ser practicada junto con otras técnicas. Esta modalidad es únicamente para el descenso. La extremidad inferior de la rodilla tiende a formar un bloque solidario con la bota y la tabla, realizando los giros mediante el cambio de reparto de peso en el canto de la tabla.

El esquí de fondo es el adecuado para el llaneo y el remonte de pendientes suaves, por lo que se le aplican a la suela del esquí diferentes compuestos parafinados y de ceras naturales. El esquí de travesía combina la eficacia del esquí alpino en el descenso, con la habilidad de separar el talón de la tabla cuando se requiere remontar grandes desniveles. Por ello, se aplica a la suela de la tabla una tira de material sintético que sólo se desliza en un sentido.

EJERCICIO N° 31 BIOGRAFÍAS “WOLFGANG AMADEUS MOZART”

Compositor austriaco. Hijo de Ana María Pertl de y Leopoldo Mozart, maestro de capilla y compositor. Se distinguió como un auténtico niño prodigio. Antes de los cinco años interpretaba compases de algunas piezas y realizó su primera composición. El clavecín, el violín y el piano, fueron instrumentos sin ningún misterio para el pequeño. Su padre fue el primero y más aplicado maestro que tuvo. En el año de 1772, toda su familia viajó a Múnich. Su hermana Nannerl y Amadeo debutaron el público como intérpretes en el palacio del príncipe elector y siguió una gira por las más ilustres casas de las más aristocráticas familias de Múnich. Después de siete meses de estudio exhaustivo, viajaron a Viena,

iniciando una importante peregrinación artística. El emperador Francisco I quedó impresionado ante el pequeño Mozart.

EJERCICIO N° 32 BIOGRAFÍAS “JULIÁN GAYARRE”

Nació el 9 de Enero de 1844 en un pueblo de Navarra, llamado Roncal, en el seno de una familia humilde. Después de abandonar la escuela, una vez terminada la primaria, con 13 años, comenzó a ganarse la vida como pastor.

A los 15 años, su padre decide mandarlo a Pamplona para trabajar como dependiente de un pequeño establecimiento. Un día, deja el negocio para seguir a una banda de música que pasó desfilando por delante de la tienda. Ese es su primer contacto con la música y éste le costó el despido y el regreso a Roncal. Posteriormente, trabajó en una forja, que dejó a los 18 años. Después decidió regresar a Pamplona para instalarse como herrero.

Se dice que Gayarre acostumbraba cantar mientras trabajaba, por lo que un compañero le ofreció apuntarse al recién creado Orfeón Pamplonés que dirigía Joaquín Maya, quién lo admitió como primer tenor al escuchar la voz del joven.

Así fue como entró en contacto con el mundo del solfeo, de la mano del método Hilarión Eslava, maestro navarro de Burlanda (Navarra), quien le ayudó a irse al conservatorio de Madrid como becario, dónde ganó el segundo premio de canto en 1868.

Anotaciones

En relación al sonido:

- ¿Cómo se está adaptando a los sonidos del ambiente?, ¿le molestan?, ¿hay alguno especialmente molesto?

- ¿Está cómodo con el sonido que le proporciona el procesador?

- ¿Qué voces le resultan más cómodas, las de hombre o las de mujer?

En relación al implante coclear:

- ¿El manejo del procesador es fácil?

- ¿Cuándo se quita el procesador percibe algún ruido en su oído?

- ¿Cuántas horas al día usa el implante coclear?

- ¿Cuánto tiempo le duran las pilas? ¿Siempre es más o menos la misma duración?

Discriminación e Identificación

Nivel II



Discriminación de Frases de Diferente Entonación

INSTRUCCIONES: EJERCICIO N° 33

- Usted requiere leer todas las frases y/o palabras en voz alta para familiarizarse con el sonido que le proporciona el implante coclear.
- Usted tapaná con una cartulina todos los grupos de frases excepto el que está trabajando con el rehabilitador.
- El rehabilitador le mencionará dos frases de cada grupo, usted requiere decir si son iguales (si repite la misma frase) o diferentes.

Ejercicio n°33	
1	a) Hola. ¿Qué tal? b) Yo como turrón.
2	a) Vamos, ¡Por favor! b) Hoy es Domingo.
3	a) Si vienes conmigo, iremos al cine. b) ¿Quién es?
4	a) ¿Tienes sed? b) El colegio está cerrado.
5	a) ¿Dónde vives? b) Siempre olvido dónde estaciono el coche.
6	a) Para aprender inglés, requiero practicar. b) ¿Cuántos años tienes?
7	a) ¿Puedo entrar? b) Mi padre prefiere lo salado a lo dulce
8	a) ¿Vamos en metro? b) Te digo la verdad.
9	a) ¿Tienes hambre? b) El sol está saliendo
10	a) Él es zurdo. b) ¡Enhorabuena!
11	a) ¿Sabes inglés? b) Este es el de Ana.
12	a) La casa está fría. b) ¡Ya!
13	a) ¿Cómo te llamas? b) Me llamo María.
14	a) ¿Llegó tarde? b) Llegó tarde.
15	a) ¿Qué hora es? b) ¡Qué tarde llegas!

Identificación de Palabras de Diferente Longitud

INSTRUCCIONES: EJERCICIOS N° 34, 35 Y 36.

- El rehabilitador leerá en voz alta las palabras de la línea.
- Usted tapaná con una cartulina todos los grupos de palabras excepto el que esté trabajando con el rehabilitador.
- El rehabilitador le mencionará una palabra y usted requiere señalarla.

Ejercicio n°34					
1	Pan	Padre	Panizo	Panadero	Panadería
2	No	Noche	Nocturno	Noviembre	Notablemente
3	Pie	Palo	Policía	Experiencia	Oportunidad
4	Té	Tiempo	Turquía	Teléfono	Inteligentemente
5	Día	Rayo	A veces	Medicinal	Independiente
6	Gas	Gueto	Ganchoso	Gobierno	Argumentación
7	Frío	Fama	Farruco	Favorito	Desafortunado
8	Voz	Virtud	Vacación	Barítono	Investigación
9	Sol	Sándwich	Serrano	Dislocado	Sin fundamento
10	Zona	Loco	Posición	Razonable	Organización
11	Soto	Peña	Permiso	Bocanada	Profesionalmente
12	Beige	Mito	Medida	Medicación	Ocasionalmente
13	Gil	Japón	General	Vegetales	Vigiladamente
14	Ras	Resto	Rápido	Romántico	Recomendación
15	Nos	Nada	Mostaza	Intermedio	Discretamente

Ejercicio n°35			
1	Hall	Fiestas	Bonito
2	Gas	Juego	Pesado
3	TAC	Tipo	Eventual
4	Cris	Suerte	Plástico
5	Ros	Pata	Arena
6	Las	Allá	Seguro
7	Mar	Amor	Enredo
8	Dar	Agua	Espera
9	Ir	Ropa	Rehabilitación
10	Bol	Bata	Básquet Ball
11	Di	Dolor	Cadena
12	Los	Pasa	Sensato
13	No	Nota	Notable
14	Par	Paro	Hipopótamo
15	Dar	Ayer	Mañana

Ejercicio n°36			
1	Can	Balcón	Operación
2	Tos	Boca	Entender
3	Mías	Liar	Liberar
4	Mes	Alma	Eliminar
5	Sí	Puño	Pequeño
6	Pon	Pomo	Pomelo
7	Son	Somos	Somalia
8	Pez	Pizca	Pescado
9	Col	Cola	Coleta
10	Flan	Flaco	Flotador
11	Rizo	Rizado	Rizadito
12	Sol	Solo	Solito
13	Paz	Caso	Casado
14	Cris	Chispa	Chispita
15	Tos	Toser	Tasado

Identificación Frecuencial de Frases Altamente Contrastadas

INSTRUCCIONES: EJERCICIO N° 37

- El rehabilitador lee todas las frases, mientras usted señala lo que escucha.
- A continuación, usted requiere usar una cartulina, igual que en los ejercicios anteriores, para tapar los pares de frases que no están usándose en ese momento.
- Usted tiene grupos de dos frases. Escúchelas.
- No debe mirar a la cara al rehabilitador.
- El rehabilitador dirá sólo una de las frases del grupo.
- Usted dirá o señalará la frase que ha mencionado el rehabilitador.

Ejercicio n°37	
1	a) Ella no vive aquí b) No como pollo
2	a) El barco se hundió b) Viste la linterna aquí
3	a) Espera b) Horroroso
4	a) Te espero a las ocho b) Estuviste en el cine
5	a) ¿Cuándo vendrás? b) Fuiste corriendo
6	a) El teatro está cerrado b) Yo comí aquí
7	a) Las cataratas están cerca b) El libro se rompió
8	a) La mesa es alta b) Fui a la tintorería
9	a) Se han perdido las tijeras b) He comprado una moto
10	a) Compró bombones b) Estudié inglés
11	a) Yo fui a Madrid b) Hoy es Jueves
12	a) La nave llegó tarde b) El niño tiene la pelota
13	a) Fuimos en bicicleta b) Vamos al mercado
14	a) Corrí mucho b) El sábado estaba cansada
15	a) El niño se ríe b) Mamá come pan

Identificación de Frases de Diferente Longitud con Frase Portadora

INSTRUCCIONES: EJERCICIO N° 38 Y 39

- Antes de iniciar el ejercicio, usted requiere leer todas las frases en voz alta para familiarizarse con el sonido que le proporciona el implante coclear.
- Usted dispone de soporte escrito y debe tapar con una cartulina los grupos de frases que no se están trabajando.
- El rehabilitador leerá las tres frases y después repetirá alguna de las tres.
- Usted requiere indicar cuál ha repetido.

Ejercicio n°38			
1	La cabeza está sobre los hombros La cabeza está loca La cabeza está bien mojada	9	Han volado los papeles de la mesa del jardín Han volado la mina de carbón Han volado las golondrinas
2	Compré los libros en la librería Compré los libros ayer Compré libros de historia	10	Los niños están de vacaciones en la playa Los niños están en la piscina Los niños están corriendo en el patio
3	Mi hermano no vive aquí Mi hermano está de viaje en América Mi hermano llegó tarde a casa	11	Las llaves están en la mesa pequeña Las llaves están puestas en la puerta de la casa Las llaves están debajo del libro
4	Jugando futbol me lesioné el brazo Jugando futbol me caí Jugando futbol perdí el silbato	12	Yo leo después de comer, en el cuarto de estar Yo leo todas las noches Yo leo en clase
5	El doctor llegó a nuestra casa El doctor llegó a consulta en coche El doctor llegó a la clínica temprano	13	Meteré el libro en la maleta Meteré el pasaporte en la maleta Meteré la foto de mis amigos en la maleta
6	Las vacaciones son para descansar tranquilamente en verano Las vacaciones son para viajar Las vacaciones son para dormir mucho	14	El tambor es nuevo El tambor es viejo y de madera El tambor es de tu hermano pequeño
7	Está lloviendo a cántaros Está lloviendo mucho en el campo Está lloviendo copiosamente hoy	15	El tambor es nuevo El tambor es viejo y de madera El tambor es de tu hermano pequeño
8	Las gafas están sucias y viejas Las gafas están rotas Las gafas están estropeadas y hay que sustituirlas		

Ejercicio n°39

1	Yo fui al supermercado Yo fui al cine Yo fui de paseo al parque
2	Comemos huevos Comemos helado de chocolate Comemos pan con jamón y queso
3	Mi hermano no vive aquí Mi hermano está en América Mi hermano llega siempre tarde a casa
4	¿A qué hora comemos? ¿A qué hora vamos al cine? ¿A qué hora te espero?
5	Ya puedes sonreír Ya puedes sentarte afuera Ya puedes esperar aquí a que llegue
6	Los platos están limpios en el armario de la cocina Los platos están sucios en la cocina Los platos están en la mesada de la cocina
7	El niño fue a casa El niño fue a trabajar pronto El niño fue a andar por el campo
8	No andes lejos de aquí No andes en el césped de aquí No andes en coche por la noche
9	Pensé que tú eras alto y delgado Pensé que tú eras demasiado joven Pensé que tú eras australiano
10	Es divertido danzar Es divertido leer libros Es divertido montar a caballo por el prado
11	El frutero tiene manzanas Están buenas las manzanas Están podridas y negras las manzanas
12	¿Dónde vas de excursión? ¿Dónde vas a estas horas de la mañana? ¿Dónde vas?
13	El pintor pintó la pared El pintor pintó un cuadro enorme El pintor pintó un paisaje en el pueblo
14	En casa, papá lee el periódico En casa, el bebé duerme En casa estoy yo
15	¡Ven ahora mismo! ¡Ven aquí! ¡Ven cuando quieras!

Dentificación de un Grupo de Frases de Diferente Longitud sin Frase Portadora

INSTRUCCIONES: EJERCICIO N° 40, 41, 42 Y 43

- Aquí hay grupos numerados de cuatro frases.
- Usted dispone de soporte escrito y debe tapar con una cartulina los grupos de frases que no se están trabajando.
- El rehabilitador le presentará una frase de las 4 leídas.
- Usted requiere indicar cuál ha dicho.

Ejercicio n°40					
1	a) El sol sale por allí b) Al fin ganó él c) Fui un día allí para jugar d) ¿Qué es eso?	6	a) ¡Cómo no lo sé! b) Ese coche es rosa, el otro azul c) Tengo un tren d) Es un día gris y no luce sol	11	a) El gato es color gris b) La marioneta es de madera c) Toma el pan d) Dame la pelota azul
2	a) La sal está aquí en la mesa b) La luz se hizo de pronto c) Tu tos es fuerte hoy d) Sé lo que es	7	a) Es el pintor b) Yo te doy un dulce c) El toma un tren d) Tengo dos ojos y dos pies	12	a) El pantalón es nuevo b) El pájaro pía c) La cena será a las nueve d) ¡Qué horror!
3	a) Toma tu té b) Uno más dos son tres c) Suma dos más dos d) Seis más dos no son diez	8	a) En mi piso hay un perro b) Tengo un pez desde ayer c) El carro de mi tío es azul d) Voy de viaje	13	a) Mi hermano está de viaje b) La blusa es nueva y grande c) Hola, ¿qué tal? d) He viajado a París
4	a) Yo soy tu prima y vivo aquí b) Su can es gris claro c) Sí, es él d) No, no es aquél	9	a) La luz se fue ayer por la tarde b) Me han hecho un test c) Toma el té d) ¿Dónde vas a ir?	14	a) No me gusta la mantequilla b) Sara vive en Madrid c) Papá se ducha d) Recoge lo que hay en el suelo
5	a) Fui yo quien se lo dio b) Vi el hall del hotel desde lejos c) El bar está allí d) Al fin lo pude ver	10	a) Hoy llueve b) Desayuno leche con cereal c) El cocodrilo es verde oscuro d) ¿Qué hora es?	15	a) Me gusta el jugo de naranja b) ¡Le han puesto una multa! c) El invierno es frío d) Hoy hace calor

Ejercicio nº41

1	a) Yo conozco a sus hermanas b) Mañana iremos de campaña c) Tomaré cerveza en la taberna alemana d) Compraré una carpet
2	a) Estamos cansados de trabajar de noche b) Recogimos limones durante la semana c) Fumaron cigarros rubios d) Holanda tiene paisajes hermosos
3	a) Bruselas es la capital de Bélgica b) La camisa de Manolo es verde con morado c) Esta puerta es la de la salida d) La comida estaba salada
4	a) Los relojes estaban parados b) ¿Conoces tus derechos? c) Tenemos que hacer algunos deberes d) Es el tercero en la carrera
5	a) Yo conocí a su hermana Yolanda b) Tenemos su paraguas c) El conejo saltaba graciosamente por la campiña d) Supongo que tendrás tus razones
6	a) Tu caballo correrá paralelo al mío en la carrera b) El partido comenzó c) Parece mentira lo que me dijiste d) Estaba con su médico en el pasillo
7	a) Te gustará pasear por la montaña b) Este domingo correré en el maratón de Japón c) El médico me aconsejó descansar d) Primero comeré paella
8	a) El bombero apagó el fuego b) El circo abre hoy c) Falta un mes para las vacaciones de verano d) ¿Cómo estás?
9	a) Por la tormenta se apagaron las luces b) El jarrón se ha caído c) ¿Cómo te llamas? d) El perro está lleno de pulgas
10	a) La cocina está muy sucia b) El tomate está en el refrigerador c) El elefante barrita d) ¿Quién es?

Ejercicio n°42

1	a) Compraré en el supermercado mañana b) Olvidé los cigarrillos c) Luego veré la televisión d) Está abierta la autopista Madrid – Toledo
2	a) En el río hay cocodrilos b) La selva está llena de elefantes c) Del balcón cuelgan las enredaderas de hiedra d) Las islas son maravillosas
3	a) Los marineros llegarán al puerto de Cádiz b) Los niños juegan al escondite c) No tiene bicicleta d) En verano estudiaré matemáticas
4	a) El paisaje varía según las regiones b) En moto llegaremos antes a la boda c) Las fresas son deliciosas d) Hay agua en el pantano
5	a) El caballo correrá por la pradera b) El niño come caramelos c) Pepe estudia d) El cristal se rompió de un balonazo
6	a) Me gusta ir de safari a Kenia b) El pantalón me queda chico c) Fumar es malo para la salud d) Todos los años me vacuno contra la gripe
7	a) Egipto es un país africano b) Los osos en primavera comen muchos peces c) Si vas a tomar el sol, ponte las gafas d) El vaso se cayó
8	a) El pan con chocolate es riquísimo b) El jugo de naranja tiene muchas vitaminas hidrosolubles c) Me gusta comer pollo asado con patatas d) La nevada que cayó, estropeó la huerta
9	a) Desayuno café con leche b) Las galletas están en el armario de arriba c) La pijama está en el cajón d) He comprado una pecera para tu cuarto
10	a) Las ruedas del coche están pinchadas b) No tomes cosas que están en el suelo c) Cuando te hablen, presta atención d) Los bomberos acudieron al incendio del bosque
11	a) Las películas de acción me gustan mucho b) Los aeropuertos cada día están más llenos c) El parque es un lugar agradable para pasear d) Tomar el sol es bueno, pero con precaución
12	a) El pan con chocolate es riquísimo b) El jugo de naranja tiene muchas vitaminas c) Me gusta comer pollo asado con patatas d) La nevada que ha caído ha estropeado la huerta

Ejercicio n°43

1	a) La limonada está refrescante b) El clima era formidable c) Ocasionalmente fumaremos un cigarrillo d) Divisamos a lo lejos el horizonte
2	a) Las manzanas tienen vitaminas b) Pasaremos por la biblioteca mañana temprano c) La cristalería era auténtica y muy valiosa d) Este edificio tiene diecisiete años
3	a) La comida será a las nueve en punto b) Sudamérica es muy bonita c) A las ocho me como el bizcocho d) El cuadro era precioso y colorido
4	a) Las flores nacen en primavera b) Las montañas están nevadas c) El sol brilla en el horizonte d) Ven aquí
5	a) Las enfermeras llevan uniforme gris b) Se le olvidó en casa la corbata estampada c) Pronto limpiaré el cenicero d) El paraguas se usa cuando llueve
6	a) El teléfono no ha parado de sonar b) Las tiendas no abren hasta las diez y media c) En semana santa me voy de viaje con mis padres d) Cuidado con la silla rota
7	a) Dos días por semana tengo rehabilitación b) El médico le aconsejó a mi padre que caminara todos los días c) Mi madre es una gran cocinera d) Los trabajadores se manifiestan por la avenida principal
8	a) El voto es un derecho que tenemos todos b) En las universidades encuentras gente de todo el mundo c) Ya reservó mesa en ese restaurante d) El barco naufragó debido a la tormenta
9	a) La intervención ha durado menos de lo previsto b) El curso escolar comienza en el mes de septiembre c) He tejido una bufanda de color rosa d) Ese disfraz es muy original
10	a) El menú de hoy está riquísimo b) Hago cinco comidas todos los días c) Juan esquía todos los domingos d) Desde el avión todo es más pequeño; pequeñísimo.

Párrafo Leído

EJERCICIOS N° 44, 45, 46, 47, 48, 49 Y 50

- Usted deberá seguir la lectura que está el rehabilitador estará leyendo en voz alta, señalando con el dedo las palabras.
- No debe mirar al rehabilitador.
- No es necesario que comprenda lo que oye, sólo intentará seguir el ritmo de la lectura.
- Si tiene dificultades, avisar al rehabilitador.

EJERCICIO N° 44

Pablo Picasso nació en Málaga el 25 de Octubre de 1881. Su padre era profesor de dibujo. Tomó el apellido de su madre, María Picasso, con el que se haría célebre en todo el mundo. Después de instalarse con su familia en La Coruña, es admitido en la Escuela de Bellas Artes en donde revelaría un talento excepcional.

Posteriormente, se traslada a Barcelona con su familia, dónde continúa con sus estudios. Después continúa tomando cursos de pintura en Madrid.

En 1898, dominando ya su técnica, forma parte de la vanguardia artística de Barcelona.

EJERCICIO N° 45

La afición por los toros está muy extendida en España. Algunos acuden por tradición heredada de su padre o abuelo y, otros, porque el espectáculo les parece interesante. El que se considere o no una buena faena, depende del torero y también del toro. Cada ganadería tiene una característica en relación a sus toros. Cuando un torero hace una buena faena, sale por la puerta grande a hombros.

El ambiente taurino sale de la plaza e inunda todos los rincones de la ciudad.

EJERCICIO N° 46

La llegada de la tripulación del Apolo XII a la Luna, debía de cumplir varios objetivos. La NASA quería lograr una técnica de descenso de alta presión. Por otra parte, los astronautas efectuaron dos caminatas: la primera, en la que se ocuparon de la instalación de varios aparatos científicos, y la segunda, que tenía como objetivo la recolección de rocas lunares para traerlas a la Tierra.

EJERCICIO N° 47

El león: Al león frecuentemente se le llama “el Rey de la Selva”. Hay quienes afirman que se debe a que es capaz de rendir a cualquier otro animal, lo cual no está muy lejos de la verdad. Otros dicen, que es por la melena del macho. Hay personas que opinan que es por su comportamiento indiferente o de aparentar no importarle lo que pasa a su alrededor, excepto a la hora de comer. No sabemos si le llaman de esa forma por alguna de estas razones, pero sólo hay que verlo u oírlo rugir para darnos cuenta de lo majestuoso que es. Por supuesto que no es un término estricto que lo describa científica o literariamente. Tal vez sería más apropiado llamarlo Rey del Reino Animal. En definitiva, es solamente una forma simbólica o, tal vez alegórica, de describir esta especie que a nada le teme. Dimensiones: Entre los felinos, el león es el más

grande después del “Tigre de Siberia”. Los machos alcanzan los 3.3 metros de longitud, incluyendo la cola, que puede medir 1 metro de largo. Alcanzan una altura en hombros de 1.2 metros, y su peso promedio es de 180 Kg. Los gigantes dentro de esta especie pueden llegar a pesar 270 Kg. Las hembras son un poco más pequeñas; de longitud llegan a medir 2.7 metros y de altura 1.1 metros.

EJERCICIO N° 48

Las Fallas: Las Fallas comenzaron a mediados del siglo XVIII, como una fiesta popular y vecinal. Las fallas eran un simple festejo incluido en el programa de actividades típicas de la fiesta de San José (19 de Marzo). Al amanecer del día 18, en algunas vías urbanas, aparecían peleles colgados en medio de la calle, de ventana a ventana, o pequeños tablados colocados junto a la pared, sobre los cuales se exponían a la vergüenza pública, uno o dos muñecos (ninots) alusivos a algún suceso, conducta o personajes censurables. Durante el día, los niños y adolescentes recogían material combustible y preparaban pequeñas piras de trastes viejos que también se denominaban fallas. Eran quemadas al anochecer de la víspera de San José, congregando en torno a la hoguera, una amplia participación popular. Al día siguiente, era día de media fiesta, y los carpinteros y valencianos devotos acudían a los templos parroquiales para festejar a su patrono. En muchos hogares se celebraban fiestas onomásticas, en las que se agasajaba a los Pepes con tortadas, buñuelos y anís.

EJERCICIO N° 49

Origen del Café: La planta del café es originaria de la antigua ETIOPÍA, aunque algunas leyendas sobre el cultivo y las costumbres de beber café, son originarias de Arabia. Uno de los más antiguos escritos que hace referencia al café, es llamado “El éxito del café”, escrito por un sensible hombre originario de la Meca, llamado Abu-Bek a principios del siglo XV, traducido al francés en 1699 por Antonie de Gaillard, el mismo que tradujo “Las mil y una noches”. La leyenda más aceptada acerca del descubrimiento del café y la bebida del café, cuenta que un pastor llamado Kaldi, se dio cuenta del extraño comportamiento de sus cabras después de que comieron la fruta y las hojas de cierto arbusto. Las cabras estaban saltando alborotadas y llenas de energía. El arbusto que habían comido, tenía frutas parecidas a las cerezas. El pastor decidió probar las hojas del arbusto y un rato después, se sintió lleno de energía. El pastor decidió llevar algunos frutos y ramas del arbusto a un monasterio. Allí le contó al Abad la historia de las cabras y de cómo se había sentido él después de haber comido las hojas. El Abad decidió cocinar las ramas y las cerezas; el resultado fue una bebida muy amarga que tiró de inmediato al fuego. Cuando las cerezas cayeron en las brasas, las arvejas verdes que tenían en su interior, produjeron un delicioso aroma, entonces al Abad se le ocurrió crear una bebida basada en el café tostado, y es así como nace la bebida del café.

EJERCICIO N° 50

El Té: Según la leyenda, fue en China que el emperador Shen Nung descubrió el té. Por medidas de higiene, el emperador solamente bebía agua hervida, y así lo recomendaba a su pueblo. Se dice que un día el emperador se encontraba descansando junto a un árbol de té silvestre cuando se levantó una ligera brisa, que agitó las ramas del árbol y unas hojas cayeron dentro del agua que le estaban hirviendo para calmar su sed. El emperador observó que el agua adquiría un color extraño, y, lleno de curiosidad, probó el agua teñida gustándole el sabor. Y así, nació el té. La primera referencia escrita sobre el té, se debe a un cirujano chino que lo recomendó para aumentar la capacidad de concentración hacia el siglo III a.C. La infusión se preparaba como medicina. Posteriormente creció su popularidad, su cultivo, y su consumo por todo el sur de China.

Discriminación de Vocales

INSTRUCCIONES: EJERCICIO N° 52

- Antes de iniciar el ejercicio, el rehabilitador emite las cinco vocales para que el usted las escuche.
- Usted tapaná con una cartulina todos los grupos de vocales excepto el que estará trabajando.
- El rehabilitador presenta un par de vocales. Puede decir la misma vocal dos veces o decir dos vocales diferentes.
- Usted requiere decir si las vocales presentadas son iguales o diferentes.

Ejercicio n°52	
1	a/a
2	a/e
3	i/e
4	a/u
5	u/u
6	e/a
7	o/o
8	o/a
9	a/i
10	i/i
11	e/o
12	u/e
13	e/e
14	o/i
15	u/i

Identificación de Vocales

INSTRUCCIONES: EJERCICIOS N° 53 Y 54

- Usted lee en voz alta las diferentes frases.
- Usted tapaná con una cartulina aquellos grupos de frases que no se estén trabajando..
- El rehabilitador leerá las dos frases del grupo y repetirá una de las dos.
- Usted indicará cuál le ha dicho.
- Tenga en cuenta que las frases sólo se diferencian en la vocal de una de las palabras de la frase.

Ejercicio n°53	
1	a) Tengo una tiza en la mano b) Tengo una taza en la mano
2	a) Me encontré un bolo en el suelo b) Me encontré un velo en el suelo
3	a) Formaré este espectáculo b) Firmaré este espectáculo
4	a) El coche de mi tío está parado allá b) El coche de mi tío está parado allí
5	a) Ayer llegó el terco a la ciudad b) Ayer llegó el turco a la ciudad
6	a) Queremos saber dónde estás tú b) Queremos subir donde estás tú
7	a) Ayer nos compramos quesos b) Ayer nos compramos casas
8	a) Haremos un viaje con Pepe b) Haremos un viaje con Pipo
9	a) Te di dos vasos b) Te di dos besos
10	a) Has barrido la mancha b) Has borrado la mancha
11	a) La bala llegó lejos b) La bola llegó lejos
12	a) Se me ha caído el pelo b) Se me ha caído el palo
13	a) La mano está abierta b) La mina está abierta
14	a) El piso es caro b) El peso es caro
15	a) Me han dado un beso b) Me han dado un vaso

Ejercicio n°54	
1	a) Mi vida es así b) Mi vida es eso
2	a) El rayo cayó lejos b) El rollo cayó lejos
3	a) Era demasiado frugal b) Era demasiado frágil
4	a) Hay que escoger bien la cena b) Hay que escoger bien la zona
5	a) La boda es un gran acontecimiento b) La vida es un gran acontecimiento
6	a) Perdió la guerra b) Perdió la gorra
7	a) El hombre pisó por delante b) El hombre pasó por delante
8	a) En el campo hay muchas hayas b) En el campo hay muchas huellas
9	a) Es un error b) Es un horror
10	a) Su gasto es exquisito b) Su gusto es exquisito
11	a) El hombre es grande b) El hambre es grande
12	a) La pista está en la mesa b) La pasta está en la mesa
13	a) La casa es cara b) La cosa es cara
14	a) La bata es mía b) La bota es mía
15	a) El queso es grande b) La casa es grande

Identificación de Frases Afirmativas e Interrogativas

INSTRUCCIONES: EJERCICIOS N° 55 Y 56

- El rehabilitador le dirá cada una de estas frases en forma interrogativa o afirmativa.
- Usted señalará o dirá qué forma se ha presentado.

Ejercicio n°55	
1	El sol brilla (?)
2	Tomaste los zapatos del zapatero (?)
3	Me esperas (?)
4	Llego tarde (?)
5	Está el desayuno en la mesa (?)
6	El niño se cayó y llora (?)
7	Apagaste la chimenea (?)
8	Ya pasó el autobús (?)
9	A las 8 en casa (?)
10	Mamá está de viaje (?)
11	El teléfono está sonando (?)
12	Hoy es tu cumpleaños (?)
13	Cerraron la piscina (?)
14	Lloverá hoy (?)
15	Comprarás el pan (?)

Ejercicio n°56	
1	Te llamas Felipe (?)
2	El coche está en el garaje (?)
3	Esta tarde iremos a pasear (?)
4	La muñeca es de Marta (?)
5	La universidad abre el sábado (?)
6	Tu madre está en el teatro (?)
7	Ella salió del hospital (?)
8	El bebé duerme (?)
9	El abrigo es rojo (?)
10	Las medicinas están en la cocina (?)
11	Juan vendrá a trabajar (?)
12	El departamento está vacío (?)
13	Los niños van al colegio en autobús (?)
14	Este domingo hay partido de fútbol (?)
15	Mañana saldrá el sol (?)

Anotaciones

En relación al sonido:

- ¿Cómo se está adaptando a los sonidos del ambiente?, ¿le molestan?, ¿hay alguno especialmente molesto?

- ¿Está cómodo con el sonido que le proporciona el procesador?

- ¿Qué voces le resultan más cómodas, las de hombre o las de mujer?

En relación al implante coclear:

- ¿El manejo del procesador es fácil?

- ¿Cuándo se quita el procesador percibe algún ruido en su oído?

- ¿Cuántas horas al día usa el implante coclear?

- ¿Cuánto tiempo le duran las pilas? ¿Siempre es más o menos la misma duración?

Identificación y Reconocimiento Nivel III



Identificación de Palabras con Énfasis en las Frases

INSTRUCCIONES: EJERCICIO N° 57, 58 Y 59.

- Aquí hay grupos de cuatro frases.
- Usted dispone de soporte escrito y tapaná con una cartulina los grupos que no se estén trabajando.
- El rehabilitador leerá las cuatro frases.
- A continuación el rehabilitador repetirá una de las cuatro. Ponga atención en el énfasis de las frases.
- Usted indicará donde se ha puesto énfasis.

Ejercicio n°57			
GRUPO A		GRUPO E	
1	¿Qué hora es?	1	¿Cómo te llamas?
2	¿Vendrás a cenar?	2	El barco llegó al puerto.
3	Correré hasta llegar a casa.	3	La leche está caliente.
4	No sé lo que piensas.	4	El niño llora con fuerza.
GRUPO B		GRUPO F	
1	Es imposible.	1	El vaso se ha roto.
2	Guarda las manos en los bolsillos.	2	La película es larga.
3	Estoy encantada de verte.	3	Sus ojos son verdes.
4	Me toca a mí	4	¡Qué bonito!
GRUPO C		GRUPO G	
1	¿Por qué no vienes a casa?	1	Sus pies son largos.
2	¿A dónde vas este fin de semana?	2	El carro está en el corralón.
3	Sigue al guía.	3	Las orejas del elefante son enormes.
4	¿Cómo te encuentras?	4	Las abejas tienen un gran agujijón.
GRUPO D		GRUPO H	
1	No puedo hacerlo.	1	El ordenador ha colapsado.
2	Ella puede tocar la planta.	2	¿Por qué no te callas?
3	Es el mejor camino.	3	Me gusta comer espinacas con papas.
4	Guárdalo lejos de aquí.	4	¡Saldré a las tres en punto!

Ejercicio n°58	
1	¿Cómo sabes la respuesta?
2	Tienes que escucharme.
3	Quiero ir a ver la película.
4	Estoy demasiado cansado esta noche.
5	La primavera es mi estación favorita.
6	Por favor, ven conmigo.
7	¿Has tomado alguna vez café con hielo?
8	Tráemelo a mí, ahora.
9	Hace un calor sofocante.
10	¿Por qué estás tú tan extasiado?

Ejercicio n°59	
1	No corras, que te vas a caer.
2	Ven y verás.
3	En el trabajo tengo muchos compañeros.
4	En el circo hay muchas atracciones.
5	Eso que busca, está aquí.
6	La lata de atún está en la despensa.
7	El gorro se pone en la cabeza.
8	Tira el gis al bote de basura.
9	¿Por qué te duele la cabeza?
10	No juegues con la pelota cerca de la carretera.

Uso del Teléfono

Estos ejercicios deben realizarse en lugares donde no haya ruido ambiental ni para el emisor (familiar, profesional) ni para el receptor (implantado).

Instrucciones para teléfono fijo:

Antes de iniciar los ejercicios, la persona implantada debe:

- 1) Descolgar el teléfono.
- 2) Acercar el auricular al oído, procurando que coincida la salida del sonido con el micrófono del implante coclear. Pregunte a su programador dónde se encuentra el micrófono de su equipo.
- 3) Escuchará una señal acústica continua y uniforme (un pitido continuo, de igual intensidad y tono).
4. Recibido el tono, marcar cada uno de los números. Se podrá observar, que mientras se marcan los números, el pitido desaparece. Espere unos segundos.
- 5) Escuchará una señal o sonido diferente (un zumbido largo e interrumpido que se repite con regularidad). A continuación, se escuchará una voz. En ese momento se deberá indicar que ya está escuchando.
- 6) Es posible que al marcar el número de teléfono, se dé una señal distinta a las dos anteriores. Puede ser un zumbido corto e interrumpido que se repite con regularidad. Si esto ocurre, significa que las líneas están ocupadas.
- 7) Una vez que se logre diferenciar las distintas señales telefónicas, se pasa a la voz hablada.
- 8) El emisor requiere procurar que el sonido se escuche claro y sin interferencias ambientales.



Instrucciones para teléfono móvil

1. Marcar el número de teléfono.
2. Cuando se vea la señal de conexión telefónica, acercar al micrófono del implante coclear. Hacer que coincida el altavoz con la salida de sonido del micrófono del implante coclear.
3. Hacer aproximaciones con el auricular, hasta que escuche al emisor. Recordar que al principio no entenderá lo que dicen.

Trucos con el Teléfono

INSTRUCCIONES:

- Es importante que en las primeras etapas de rehabilitación, usted recurra a las frases que mostraremos a continuación. Para que, en el caso de que se presente la necesidad de hablar por teléfono, pueda advertir al interlocutor la dificultad auditiva que presenta y así, comprender el mensaje.

Orientaciones en la vida cotidiana:

Cuando usted comienza a usar el teléfono espontáneamente, puede recurrir a diferentes trucos, avisando al interlocutor su limitación auditiva de la siguiente forma:

- “Yo no escucho bien. Por favor hable despacio.”
- “Yo no reconozco bien las voces, ¿quién habla?”
- “Por favor, hableme desde un sitio sin ruido, no puedo entenderle.”
- “Por favor, permítame que le repita lo que me ha dicho, así compruebo que he entendido.”
- “Lo escucho muy bajito, ¿podría por favor hablarme más fuerte?”
- “Usted me ha dicho que: no vaya hoy a la consulta?” (Por ejemplo)

Uso del Teléfono: Identificación Telefónica

INSTRUCCIONES: EJERCICIO N° 60

- Usted dirá en voz alta si es afirmativo o negativo.
- Usted deberá seleccionar lo que ha escuchado: Sí o No.

SÍ

NO

Lista de Números, Colores y Series de Palabras Aleatorias

INSTRUCCIONES: EJERCICIOS N° 61, 62, 63 Y 64

- El rehabilitador le presentará un número, palabra, color o pregunta.
- Usted deberá identificar cual le ha presentado. En el caso de las frases, debe responder a las mismas.

Ejercicio n° 61 Lista de colores	
LISTA A	LISTA B
Rojo	Blanco
Gris	Púrpura
Amarillo	Amarillo
Blanco	Verde.
Rosa	Azul
Naranja	Marrón
Negro	Violeta
Verde	Azul
Gris	Rojo
Blanco	Blanco

Ejercicio n° 62 Lista de números		
LISTA A	LISTA B	LISTA C
10	11	183
2	93	925
3	31	730
6	48	429
5	25	250
8	69	644
7	71	574
4	82	801
9	57	396
1	20	10

Ejercicio n° 63 Serie de palabras		
LISTA A	LISTA B	LISTA C
Blusa	Falda	Camisa
Pantalón	Short	Abrigo
Suéter	Bufanda	Camiseta
Guantes	Chaqueta	Vestido
Medias	Calcetines	Pañuelo

Ejercicio n° 64 Identificación de preguntas TEMA: Visita al médico	
1. ¿A qué hora tengo la consulta?	5. ¿Ha traído el último informe?
2. ¿Tengo que esperar mucho tiempo?	6. ¿Tengo que ir en ayunas?
3. ¿Me dará las recetas hoy?	7. ¿Me van a hacer análisis?
4. ¿Cuándo tengo que volver a revisión?	8. ¿Me tienen que operar?

Identificación de Palabras Bisílabas

INSTRUCCIONES: EJERCICIOS N° 65 Y 66

- Usted dispone de soporte escrito y deberá ocultar con una cartulina los grupos que no esté trabajando.
- El rehabilitador seleccionará una lista al azar- Le dirá las palabras a usted en voz alta. Usted escuchará y mirará al rehabilitador. Después requiere escucharlas sin mirarlo.
- El rehabilitador dirá una de las cinco palabras del grupo.
- Usted señalará la palabra que ha escuchado.
- Después, a medida que incremente la dificultad del ejercicio, el rehabilitador ampliará el número de palabras seleccionadas (10, 15, etc).

Ejercicio n° 65
Antes
Gafa
Puerta
Colchón
Reloj

Ejercicio n° 66
Radio
Llave
Barco
Mesa
Papel

Cable
Pluma
Agua
Avión
Taza

Blusón
Pilón
Marco
Corcho
Camión

Pueblo
Tarde
León
Coche
Cine

Percha
Varón
Calle
Pato
Faro

Identificación de Frases de Contexto

Cerrado de Igual Longitud

INSTRUCCIONES: EJERCICIO N° 67

- Cada grupo consta de cuatro frases a las que se ha asignado una letra.
- Usted dispone de soporte escrito y debe ocultar con una cartulina el resto de las frases.
- El rehabilitador seleccionará un grupo y leerá las cuatro frases y leerá una de las cuatro posibles.
- Usted deberá identificar cual ha dicho.

Ejercicio n°67			
GRUPO 1	a) El sol sale cada día b) Eché la sal otra vez c) El pez es muy grande d) Sal pronto de casa hoy	GRUPO 9	a) Esta peluquería tiene buenos precios b) Todos los días leo el periódico c) La tormenta duró todo el día d) Miguel va al colegio en autobús
GRUPO 2	a) Cada vez que sale, va b) Este pan tiene poca sal c) No le gustó tu plan d) El bailó sin saber bailar	GRUPO 10	a) Estos aretes eran de mi madre b) Las excursiones en bicicleta son estimulantes c) La cometa vuela a orillas del mar d) El zoológico es un lugar divertido para los niños
GRUPO 3	a) Cada uno tiene plan b) Toma el tren y vete c) Para él y ella, era joven d) Esta flor no es mía	GRUPO 11	a) Las películas americanas son muy taquilleras b) En verano las terrazas están llenas de gente c) En invierno el día es más corto d) Los agricultores trabajan muy duro
GRUPO 4	a) María es catalana b) Siempre estará conmigo c) Comeré verduras siempre d) Faltaré una semana	GRUPO 12	a) Las carreras de caballos mueven mucho dinero b) A los niños les gustan mucho los macarrones c) En New York los rascacielos parecen tocar el cielo d) París es una ciudad llena de encanto
GRUPO 5	a) Los juguetes están levantados b) La pijama está sucia c) El abuelo pasea siempre d) La ambulancia llegó pronto	GRUPO 13	a) Las vacaciones son épocas muy esperadas para la gente b) Los caramelos de lima-limón son buenísimos c) Las comedias románticas son mis películas favoritas d) Este invierno las lluvias han sido muy escasas.
GRUPO 6	a) El sol salió de repente b) Las mariposas son de colores c) De la fuente sale agua fresca d) Los montes están verdes por la lluvia	GRUPO 14	a) El baloncesto cada año tiene más seguidores b) Para practicar cualquier deporte es importante estar en buena forma c) Antiguamente, los faros guiaban a los marineros por la noche. d) El viento soplaba tan fuerte que derribó el edificio.
GRUPO 7	a) Las fresas están maduras b) La tarjeta no tiene dinero c) La melodía era muy bella d) El futuro es impredecible	GRUPO 15	a) El tener animales en casa es una gran responsabilidad b) Cada vez la nieve es más escasa en las altas montañas c) El Everest es la montaña más alta del mundo d) La ciudad de Venecia es famosa por sus carnavales y máscaras.
GRUPO 8	a) He perdido los papeles b) La cueva está oscura c) La luz se apagó por sorpresa d) La cena era a las diez		

Identificación de Frases en Contexto

Cerrado de Igual Longitud

INSTRUCCIONES: EJERCICIOS N° 68, 69 Y 70

- Usted leerá todas las frases del ejercicio.
- El rehabilitador dirá una frase al azar.
- Usted señalará la frase que el rehabilitador dirá.
- El rehabilitador podrá repetir alguna de las frases.

Ejercicio n°68	
1	Tengo muchas ganas de verte.
2	Cuando vengas te lo daré.
3	Llegó el tren de Burgos.
4	Ana y Pedro tienen sueño.
5	Estas flores se llaman rosas.
6	El martes comí pollo aquí.
7	Fuimos a Pamplona y a Madrid.
8	En Francia se come temprano.
9	Este avión viene con gente.
10	El bolígrafo es de color.

Ejercicio n°69	
1	El bolígrafo tiene poca tinta negra.
2	El teléfono no para de sonar.
3	La lluvia no ha parado todavía.
4	Roma es una ciudad muy antigua.
5	La vitamina C proviene de las naranjas.
6	Algunos árboles se quedan sin hojas.
7	Me voy ahora a la peluquería.
8	En Escandinavia oscurece muy temprano.
9	Groenlandia es una isla muy grande.
10	Los pingüinos soportan muy bajas temperaturas.

Ejercicio n°70	
1	¿Por qué no me lo dijiste esta mañana?
2	El volcán comenzó a expulsar lava ayer en la tarde.
3	Los Sanfermines son famosos en todo el mundo.
4	La muñeca de cartón se deshizo en el agua.
5	Escuchar música muy alta perjudica seriamente al oído.
6	Los pingüinos imperiales viven en el antártico.
7	El río Amazonas lleva un enorme caudal.
8	Las tortugas tienen un gran caparazón llamado carapacho.
9	Los safaris africanos resultan una aventura inolvidable.
10	Los arrecifes de coral se desarrollan en aguas tropicales.

Reconocimiento de Frases Relacionadas con un Tema y Palabras Clave

INSTRUCCIONES: EJERCICIOS N° 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83 Y 84.

- En cada ejercicio se va a tratar un tema.
- El rehabilitador le dará a conocer el tema.
- El rehabilitador le presentará una frase con relación a este tema y usted conocerá una palabra de cada frase. A esta palabra se le conoce como palabra clave.
- Usted requiere repetir la frase que se le ha presentado.

Ejercicio n° 71 Tema: Librería	
1	Libros
2	Novela
3	Año
4	Niños
5	Noches
6	Trata
7	Pequeños
8	Mes pasado
9	Olvidé
10	Charco

Ejercicio n° 72 Tema: Deportes	
1	Practicar
2	Tenis
3	Ciclismo
4	Lesioné
5	Nieve
6	Mar
7	Competencias
8	Golf
9	Esquís
10	Jugar

Ejercicio n° 73 Tema: Deportes	
1	Practica
2	Tenis
3	Ciclismo
4	Lesionarte
5	Nieve
6	Mar
7	Competir
8	Golf
9	Esquís
10	Jugar

Ejercicio n° 74 Tema: Informática	
1	Ordenador
2	Ratón
3	Chat
4	Internet
5	Correos electrónicos
6	Memoria
7	Juegos
8	Documentos
9	Pantalla
10	Discos

Ejercicio n° 75 Tema: Cafeter	
1	Cafés
2	Pasteles
3	Azúcar
4	Cuestan
5	Leche fría

Ejercicio n° 76 Tema: Supermercado	
1	Carro
2	Galletas y Chocolate
3	Olvidé
4	Cierran
5	Pago
6	Precios

Ejercicio nº 77 Tema: Arte	
1	Escultura
2	Escultor
3	Material
4	Museo
5	Venus

Ejercicio nº 78 Tema: Decoración	
1	Decoración
2	Salón
3	Medir
4	Metros cuadrados
5	Luz

Ejercicio nº 79 Tema: Cine	
1	Cine
2	Butacas
3	Entradas
4	Función
5	Sala

Ejercicio nº 80 Tema: Natación	
1	Natación
2	Agua
3	Gafas
4	Toalla
5	Nada
6	Carril
7	Gorro
8	Flotadores
9	Piscina
10	Cloro

Ejercicio nº 81 Tema: Panadería	
1	Pan
2	Quemado
3	Gustan
4	Pasteles
5	Bocadillos

Ejercicio nº 82 Tema: Carnicería	
1	Comer
2	Proteína
3	Jamón
4	Energía
5	Asada

Ejercicio nº 83 Tema: Pescadería	
1	Debo
2	Quiere
3	Merluza
4	Sardinas
5	Kilo

Ejercicio nº 83 Tema: Ropa	
1	Roja
2	Guantes
3	Buen suéter
4	Sombrero
5	Zapatos
6	Suéter
7	Ropa
8	Viste
9	Última
10	Tienda
11	Vestido
12	Bufanda
13	Medias
14	Boutique
15	Abuela
16	Navidad

Reconocimiento de Oraciones Relacionadas con Frase Clave

INSTRUCCIONES: EJERCICIOS N° 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96 Y 97

- El rehabilitador le presenta una parte de la oración, que se denomina frase clave.
- Esta **frase clave** estará situada al principio o al final de la oración.
- A continuación, el rehabilitador le presentará una oración completa y usted deberá repetirla.

Ejercicio n° 85 Frase clave: Por la tarde.

Ejercicio n° 86 Frase clave: En el pueblo.

Ejercicio n° 87 Frase clave: En el mar.

Ejercicio n° 88 Frase clave: Encima de la cama.

Ejercicio n° 89 Frase clave: En el carnaval.

Ejercicio n° 90 Frase clave: Cuando llueve.

Ejercicio n° 91 Frase clave: A tu lado.

Ejercicio n° 92 Frase clave: Por favor.

Ejercicio n° 93 Frase clave: En la ciudad.

Ejercicio n° 94 Frase clave: Vamos en coche

Ejercicio n° 95 Frase clave: Quedamos.

Ejercicio n° 96 Frase clave: Alrededor de.

Ejercicio n° 97 Frase clave: En el trabajo.

Frases Relacionadas con Tema y Palabra Clave Auxiliar

INSTRUCCIONES: EJERCICIOS N° 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, Y 112.

- Cada ejercicio tiene un tema clave determinado, denominado Tema Clave. El rehabilitador presentará el tema clave con ayuda de audición y lectura labial.
- El rehabilitador, únicamente con audición, le presentará frases relacionadas a este tema.
- Usted deberá reconocer las frases que le presentará y repetirlas.

Ejercicio n° 98 Tema clave: Televisión.

Ejercicio n° 99 Tema clave: Libros.

Ejercicio n° 100 Tema clave: Ropa.

Ejercicio n° 101 Tema clave: Estaciones.

Ejercicio n° 102 Tema clave: Ocupaciones.

Ejercicio n° 102 Tema clave: Aéreo.

Ejercicio n° 103 Tema clave: El tiempo.

Ejercicio n° 104 Tema clave: Películas.

Ejercicio n° 14 Tema clave: Deportes.

Ejercicio n° 15 Tema clave: Política.

Ejercicio n° 108 Tema clave: Vacaciones.

Ejercicio n° 109 Tema clave: Alimentos.

Ejercicio n° 110 Tema clave: La salud.

Ejercicio n° 111 Tema clave: Matemática simple.

Ejercicio n° 112 Tema clave: Música para adultos

INSTRUCCIONES: EJERCICIOS N° 112

- Usted requiere hacer una lista de canciones que le gusten, que le sean familiares y/o que recuerde la letra.
- Usted requiere escuchar la canción con la música, para discriminar el ritmo.
- Es necesario que usted tenga la letra de las canciones ya que en los primeros ejercicios deberá escuchar la música simultáneamente con la letra. Para ello, podemos recurrir a internet y buscar la letra de las canciones.

Reconocimiento de Oraciones Relacionadas con Frase Clave en Contexto Cerrado

INSTRUCCIONES: EJERCICIOS N° 113 Y 114

- Usted dispone de soporte escrito.
- El rehabilitador le dirá la **frase clave** que está relacionada con las frases del ejercicio.
- El rehabilitador le leerá una frase del ejercicio al azar.
- Usted deberá señalar una de las frases disponibles relacionadas a esa **frase clave**.

Ejercicio n° 113 Tema clave: Las islas de los dioses griegos	
1	Grecia posee 3000 islas diseminadas por el mar.
2	Las islas aparecen con sus casas blancas y sus caminos empinados.
3	La gente de la isla mira a los turistas indiferentemente.
4	Las islas con los objetos preciosos de mano de aquellos dioses griegos.
5	Sólo 167 de las 3000 islas de Grecia, están habitadas.
6	En las islas se puede practicar todo tipo de deportes acuáticos.

Ejercicio n° 114 Tema clave: Buscando una vacuna contra el SIDA	
1	El SIDA es una enfermedad.
2	Más de 6 millones de personas, estarán enfermas al final de la década.
3	El virus del SIDA afecta a un gran número de personas.
4	Se conoce el virus del SIDA, pero no se dispone de tratamiento eficaz.
5	EL SIDA afecta a hombres, mujeres y también niños.
6	El SIDA es una plaga que mata a las personas de una en una.
7	Hay gran preocupación social por el SIDA.

Anotaciones

En relación al sonido:

- ¿Cómo se está adaptando a los sonidos del ambiente?, ¿le molestan?, ¿hay alguno especialmente molesto?

- ¿Está cómodo con el sonido que le proporciona el procesador?

- ¿Qué voces le resultan más cómodas, las de hombre o las de mujer?

En relación al implante coclear:

- ¿El manejo del procesador es fácil?

- ¿Cuándo se quita el procesador percibe algún ruido en su oído?

- ¿Cuántas horas al día usa el implante coclear?

- ¿Cuánto tiempo le duran las pilas? ¿Siempre es más o menos la misma duración?

Reconocimiento y Comprensión Nivel IV



Frases con Clave Contextual en un Lenguaje Coloquial

INSTRUCCIONES: EJERCICIOS N° 115, 116, 117, 118, 119 Y 120

- El rehabilitador presentará el **tema clave**.
- El rehabilitador le presentará, únicamente por **audición**, frases relacionadas al **tema clave**.
- Usted deberá reconocerlas auditivamente y repetir las.

Ejercicio n° 115 Tema clave: En el banco .

Ejercicio n° 116 Tema clave: En el restaurante

Ejercicio n° 117 Tema clave: Hora de irse a la cama.

Ejercicio n° 118 Tema clave: Voy a ir a la playa.

Ejercicio n° 119 Tema clave: En la parada del autobús.

Ejercicio n° 120 Tema clave: En la consulta del doctor.

Frases Relacionadas con Palabras Clave

INSTRUCCIONES: EJERCICIOS N° 133, 134, 135, 136, 137, 138 Y 139

- El rehabilitador le dará una **palabra clave**.
- Usted deberá reconocer la frase presentada por el rehabilitador, relacionada a la **palabra clave**.

Ejercicio n° 133	
	Palabra Clave
1	Joyería
2	Caballos
3	Fútbol
4	Tren
5	Encuentro

Ejercicio n° 134	
	Palabra Clave
1	Música
2	Clima
3	Pájaro
4	Risa
5	Alimento
6	Deporte
7	Frutas
8	Animales Domésticos
9	Agua
10	Profesor

Ejercicio n° 135	
	Palabra Clave
1	Vacas
2	Pájaros
3	Nadar
4	Árboles
5	Salud
6	Coches
7	Show
8	Deportes
9	Herida

Ejercicio n° 136	
	Palabra Clave
1	Perro
2	Contrato
3	Lugar
4	Escuchando
5	Empleo
6	Original
7	Caramelos
8	Fiesta
9	Teléfono
10	Pronto

Ejercicio n° 137	
	Palabra Clave
1	Pluma
2	Reorganizar
3	Accidente
4	Grano
5	Arreglar
6	Fuego
7	Suelo
8	Matemáticas
9	Pez
10	Noticias

Ejercicio n° 138	
	Palabra Clave
1	Tiendas
2	Comida
3	Barco
4	Carretera
5	Tormenta
6	Paisaje
7	Libros
8	Baño
9	Reloj
10	Cama

Ejercicio n° 139	
	Palabra Clave
1	Pintar
2	Inflación
3	Ejercicio
4	Iglesia
5	Alimento
6	Campo
7	Lavar
8	Juego
9	Juguetes
10	Aéreo

Reconocimiento de Oraciones Relacionadas con Frases Clave en un Contexto Abierto

INSTRUCCIONES: EJERCICIO N° 140 Y 141

- El rehabilitador le presentará la **frase clave**.
- A continuación le dirá frases relacionadas a la **frase clave**.
- Usted deberá reconocerlas auditivamente.

Ejercicio n° 140 Tema clave: Los mariscos tienen un alto valor nutritivo.

Ejercicio n° 141 Tema clave: La universidad abre sus puertas en otoño.

Práctica de Teléfono: Listas Aleatorias de Preguntas en Contexto Semi-Abierto

INSTRUCCIONES: EJERCICIOS N° 145, 146, 147 Y 148

- En cada ejercicio usted conocerá el **tema clave**.
- Usted le hará preguntas relacionadas al **tema clave** al rehabilitador.
- El rehabilitador responderá a sus preguntas y usted debe prestar atención para comprender la respuesta.

Ejercicio n° 145 Tema clave: Restaurante.	
1	¿Tiene mesa para dos personas?
2	¿A qué hora podemos ir a comer?
3	¿Qué tipo de comida tiene?
4	¿Cuánta capacidad tiene el restaurante?
5	¿Cuál es el horario?
6	¿Es posible reservar una mesa redonda?

Ejercicio n° 146 Tema clave: Trabajo.	
1	¿Cuándo comienzas las vacaciones?
2	¿Qué horario de trabajo tienes?
3	¿Comes en el trabajo?
4	¿Tienes jornada completa?
5	¿Vas al trabajo en transporte público?
6	¿Tienes muchos compañeros de trabajo?

Ejercicio n° 147 Tema clave: Transporte.	
1	¿Cuál es el horario para ir a Pamplona?
2	¿Tiene boletos para el domingo?
3	¿Está permitido fumar en el tren?
4	¿Qué medio de transporte utiliza para ir al trabajo?
5	¿Hay aeropuerto en su ciudad?
6	¿Qué transporte prefiere y por qué?

Ejercicio n° 148 Tema clave: Datos personales.	
1	¿Cómo te llamas?
2	¿Cuántos años tienes?
3	¿Dónde vives?
4	¿Dónde trabajas?
5	¿Cuál es tu profesión?
6	¿Cuándo es tu cumpleaños?

Anotaciones

En relación al sonido:

- ¿Cómo se está adaptando a los sonidos del ambiente?, ¿le molestan?, ¿hay alguno especialmente molesto?

- ¿Está cómodo con el sonido que le proporciona el procesador?

- ¿Qué voces le resultan más cómodas, las de hombre o las de mujer?


En relación al implante coclear:

- ¿El manejo del procesador es fácil?

- ¿Cuándo se quita el procesador percibe algún ruido en su oído?

- ¿Cuántas horas al día usa el implante coclear?

- ¿Cuánto tiempo le duran las pilas? ¿Siempre es más o menos la misma duración?

 **Advanced Bionics AG**
Laubisrütistrasse 28, 8712 Stäfa, Switzerland
T: +41.58.928.78.00
F: +41.58.928.78.90
info.switzerland@AdvancedBionics.com

Advanced Bionics LLC
28515 Westinghouse Place
Valencia, CA 91355, United States
T: +1.877.829.0026
T: +1.661.362.1400
F: +1.661.362.1500
info.us@AdvancedBionics.com

AB – A Sonova brand

For information on additional AB locations, please visit
[AdvancedBionics.com/contact](https://www.AdvancedBionics.com/contact)